



De Regenboog geeft kleur aan je toekomst

De school

Kindwijs Protestants-Christelijke Scholengroep

(officieel: Stichting voor Protestants Christelijk Primair Onderwijs op Goeree-Overflakkee)

De Regenboog is een onderdeel van Kindwijs.

Kindwijs is een moderne scholengroep, die hard werkt aan kwalitatief sterk en inspirerend onderwijs, waarbij aandacht bestaat voor elk individueel kind. Wij proberen dit te realiseren door als professionals krachtig samen te werken aan inhoud en uitstraling. Dat kunnen wij alleen doen in samenwerking met de ouders/verzorgers, die hun kinderen aan onze scholen toevertrouwen. Wij willen de leerlingen een veilige basis bieden.

Binnen Kindwijs hanteren wij de volgende kernwaarden: geloven, vreugde, veiligheid en vertrouwen. Met deze kernwaarden wordt de dagelijkse praktijk van ons onderwijs opgebouwd. Met de naam Kindwijs geven wij aan, dat het kind "centraal" staat, maar ook dat we aandacht hebben voor het leren en het opdoen van wijsheid op velerlei terreinen.

Vanzelfsprekend besteden wij nadrukkelijk aandacht aan de ontwikkeling en kennis van de Bijbelse boodschap en alle zaken die daarmee samenhangen.

Kindwijs heeft zich sinds 2006 ontwikkeld en bestaat anno 2021 uit 13 Protestants-Christelijke basisscholen op Goeree-Overflakkee. De directeurs van deze scholen vormen gezamenlijk het Managementteam van Kindwijs. De voorzitter van het College van bestuur is de heer J.S. Nagtegaal.

Gegevens over de samenstelling van de Raad van Toezicht en contactgegevens van het bestuurskantoor vindt u op de website (www.kindwijs.org)

Regenboog

De Regenboog geeft kleur aan je toekomst

School met de Bijbel de Regenboog is een kleine dorpschool in Melissant. We vinden het erg belangrijk dat alle kinderen van onze school het naar hun zin hebben en dat de sfeer goed is. We vieren de belangrijke feesten van het jaar dan ook gezamenlijk. We zijn een christelijke school. Deze christelijke identiteit vormt de basis van ons handelen. Op onze school is iedereen welkom die onze identiteit respecteert. De identiteit is als volgt te beschrijven: Onze grondslag is de Bijbel, Gods onfeilbaar Woord, zoals samengevat in de drie Formulieren van Enigheid. Deze grondslag staat in de statuten beschreven en is niet voor wijziging vatbaar.

Onze teamleden kunnen worden gekarakteriseerd als: vakmensen, die betrouwbaar zijn en met groot enthousiasme en empathie elke dag ons onderwijs vormgeven. We hebben teamleden met veel ervaring en een hoog opleidingsniveau, zodat we goed kunnen inspelen op alle onderwijsontwikkelingen.

In ons onderwijs maken we gebruik van gedegen en actuele methodes. Die geven de teamleden, de leerlingen en de ouders overzicht en structuur en zorgen daarmee voor goede opbrengsten van ons onderwijs. We houden nieuwe ontwikkelingen op het gebied van



methodes en digitale leermiddelen goed bij en stappen in zodra het voor onze kinderen een meerwaarde oplevert.

We bieden ons onderwijs aan op verschillende niveaus, zodat alle kinderen een onderwijsaanbod krijgen wat bij hen past. We plannen ons onderwijs in overleg met ouders en kinderen zo goed als mogelijk in en volgen de leerprestaties van onze leerlingen op de voet, om indien nodig bij te sturen.

We vinden het belangrijk om de kinderen van onze school een veilige leeromgeving te bieden, maar daarnaast ook een leeromgeving waarin ze kunnen groeien en stap voor stap steeds autonomer worden. Gedurende de schooljaren zorgen we er voor dat de kinderen steeds meer zelfstandigheid krijgen, om ze zo voor te bereiden op hun verdere toekomst.

Om onze school te karakteriseren voor onszelf en de omgeving hebben we het volgende document opgesteld:

We zijn een christelijke school

Dit zijn we op grond van de Bijbel, het Woord van God, zoals samengevat in de drie Formulieren van Enigheid. De regenboog is het teken van Gods trouw. In afhankelijkheid van die trouw van God geven we ons onderwijs vorm. Dat is als volgt te merken:

- ✓ We zien ieder kind als geschenk
- ✓ We bidden samen
- ✓ We luisteren naar het Woord van God en zingen tot eer van Hem
- ✓ We gaan op een liefdevolle manier met elkaar om

We bieden een plezierige leeromgeving

Vanuit liefde en vertrouwen geven we vorm aan ons onderwijs. Op onze kleine en gezellige school leren we samen. Hierbij staat niet alleen kennis centraal, maar ook betrokkenheid op elkaar.

- ✓ We zorgen voor veiligheid
- ✓ We hechten waarde aan schoolbrede activiteiten
- ✓ We maken gebruik van elkaars talenten
- ✓ We leren met hart, hoofd en handen

We staan voor kwaliteit

De groene baan van de regenboog staat voor de kwaliteit van ons onderwijs. We geven goed onderwijs en behalen daarmee prima resultaten.



- ✓ We erkennen verschillen in leren van kinderen en werken in niveaugroepen
- ✓ We volgen de leerresultaten van onze leerlingen nauwkeurig
- ✓ We staan voor kwaliteit in alle aspecten van ons onderwijs, het gaat niet alleen om resultaten
- ✓ We werken samen met deskundige partners

De kern van onze school verwoorden we als volgt: We zijn een Christelijke school, die zorg wil dragen voor een prettig leef- en leerklimaat, waarin goed onderwijs gegeven wordt, wat resulteert in goede resultaten.

De volgende waarden vinden we als school belangrijk om een plaats te geven in onze schoolcultuur:

- **Identiteit:** De identiteit van onze school is zeer duidelijk beschreven en is voor iedereen een vaste ondergrond. Het is voor ons de basis waarop we met elkaar omgaan.
- **Plezier:** Op het moment dat een leerling of leerkracht plezier heeft in zijn/haar werk, dan zorgt dat voor positieve energie bij die persoon en zijn of haar omgeving. We zien in dat niet alles draait om plezier en dat er werkzaamheden zijn die gewoon noodzakelijk zijn, maar daar waar mogelijk zoeken we naar fijne en positieve momenten.
- **Betekenisvol:** We stemmen onze activiteiten zo af, dat ze zoveel als mogelijk betekenisvol zijn voor de leerling en de leerkracht. Dit uitgangspunt hanteren we zeker ook als het gaat om onderwijskundige vernieuwingen.
- **Verantwoordelijkheid:** In het hele schoolgebeuren speelt verantwoordelijkheid een belangrijke rol. Teamleden zijn verantwoordelijk om hun werkzaamheden goed uit te voeren. Onze leerlingen willen we gedurende hun jaren op onze school steeds meer verantwoordelijkheid geven, zodat ze bij het verlaten van onze school in staat zijn om hun eigen verantwoordelijkheid te nemen.
- **Openheid/betrokkenheid:** We streven naar een open communicatie met alle betrokkenen van de school. Zowel ouders, teamleden, als leerlingen worden betrokken bij het onderwijsproces.
- **Uitstraling:** Bovenstaande waarden willen we uitstralen naar elkaar en de omgeving van de school.

Onderwijs

Op de Regenboog werken we met actuele methodes en leermiddelen. Deze geven de leerkrachten structuur en handvatten om het onderwijs in de praktijk van elke dag vorm te geven. We maken gebruik van effectieve technieken om ons onderwijs op een professionele en succesvolle manier vorm te geven.

Dagopening

De start van de schooldag is voor onze school een belangrijk moment. We ontmoeten elkaar, we bidden en zingen samen en kunnen zo goed beginnen. We gebruiken de methode Hoor het Woord als hulpmiddel bij onze bijbelverhalen en verwerkingen.



KiVa

KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook: *Samen maken we er een fijne school van!*

Groep 1-2

In deze groep werken we thematisch, waarbij spelend leren centraal staat. Aan de hand van Leerlijnen Jonge Kind observeren we de ontwikkeling van elke afzonderlijke leerling. Gaandeweg groep 2 werken we meer en meer toe naar het volgende schooljaar, zodat elke leerling op een goede manier kan starten in groep 3. Om dit mogelijk te maken komt groep 2 een aantal ochtenden meer naar school dan groep 1.

Groep 3

In groep 3 werken met de methode Lijn 3 wat betreft aanvankelijk lezen. Dit is een goede en betrouwbare methode die goed aansluit op onze taalmethode Staal.

Groep 3 t/m 8

In deze groepen werken we met WiG als methode voor rekenen, Estafette als methode voor voortgezet technisch lezen, Nieuwsbegrip voor begrijpend lezen, Staal als taal- en spellingmethode. Met de wereldoriënterende vakken werken we thematisch aan de hand van de methode Faqta. Via deze methode behalen we ook alle doelen wat betreft Burgerschap. Met onze creatieve vakken sluiten we aan bij onze thema's waardoor we geïntegreerd kunnen werken.

Engels

We geven in alle groepen Engels omdat we zien dat het belangrijk is in onze samenleving. We gebruiken daarvoor de methode Hello World. Vanaf groep 6 oefenen de leerlingen ook individueel op hun eigen niveau met behulp van het programma Holmwoods.

Online leerplatform

Al onze leerlingen hebben een eigen Google schoolaccount en kunnen daarmee op een veilige en verantwoorde manier in de the cloud werken. In groep 1-2 gebruiken we met name ipads als digitaal hulpmiddel. In groep 3 t/m 8 zijn er chromebooks beschikbaar om deze manier van werken vorm te geven. Een gedeelte van de verwerking vindt in de midden- en bovenbouw digitaal plaats zodat we makkelijker feedback kunnen geven en meer gedifferentieerd kunnen werken.

Wie werken er in de school?

Op de Regenboog werken een heel aantal mensen:

Groepsleerkrachten



Elke groep heeft twee groepsleerkrachten die gezamenlijk vorm geven aan het onderwijs in hun groep

Intern begeleider (ib'er)

Ondersteunt de groepsleerkrachten op het gebied van onderwijs en zorg

Onderwijsassistenten

Geven ondersteuning aan de groepsleerkrachten in en buiten de groep

Administratief medewerker

Neemt administratieve taken voor haar rekening

Interieurverzorgster

Zorgt voor een fris en schoon gebouw

BHV-er

Binnen de school zijn er drie gekwalificeerde BHV-ers die getraind zijn om te handelen tijdens mogelijke calamiteiten.

Directeur

Is eindverantwoordelijk voor de hele school

Locatieleider

Neem een aantal managementtaken voor haar rekening en is aanspreekpunt als de directeur afwezig is.

Schooltijden

Onze schooltijden zijn als volgt:

's Morgens van 8.30 u. – 12.00 u., 's middags van 13.15 u. – 15.20 u. en 's woensdags van 8.30 u. – 12.15 u. De groepen 1 t/m 4 maken minder schooluren. Groep 1-2 heeft om de week op vrijdagmorgen geen school. Groep 1 t/m 4 heeft op vrijdagmiddag geen school.

Praktische punten

Er valt nog heel wat te vertellen over onze school en hoe we ons onderwijs vormgeven. Zo hebben we een ontdeklaboratorium "ExperiGO" in onze scholengroep waar we twee keer per schooljaar naar toe gaan. Er gaan kinderen van onze school naar de bovenschoolse plusklas, de "Verrekijker". Verder organiseren we samen met een aantal moeders tussenschoolse opvang. Bieden we voor alle leerlingen een typecursus aan. Deze praktische punten worden verder niet uitgebreid beschreven omdat we de schoolgids compact willen houden. Meer informatie vindt u op onze website en de website van Kindwijs.

Vakanties en overige data

Onze vakantiedata staan vermeld op de website van de school, www.smbdereggenboog.nl en in de jaarplanning van de Kindwijsapp. Onze school behoort wat betreft de overheid bij regio midden en in principe volgen we bijna altijd de voorgestelde vakantiedata van deze regio. Begin volgend schooljaar is het de bedoeling dat alle data ook in de nieuwe app van de school komen te staan. Alle overige data worden in het ouderportaal vermeld. In de wekelijkse nieuwsbrief staat de planning van de komende periode.

Structuur

Onze school vormt een onderdeel van Kindwijs. Het college van bestuur van Kindwijs is verantwoordelijk voor al de scholen van deze scholengroep. Voor meer informatie over onze



scholengroep en de structuur daarvan, verwijzen we u naar de website van Kindwijs, <http://www.kindwijs.org>. Binnen onze school hebben we een MR, een Adviesraad en een oudercommissie. In al deze geledingen zijn onze ouders nadrukkelijk betrokken bij onze school.

Samenwerkingsverband

De Regenboog werkt vanzelfsprekend samen met een heel aantal partners. Zoals hierboven gemeld zijn we onderdeel van een scholengroep, verder maken we ook deel uit van een samenwerkingsverband. Samen met de andere scholen van ons eiland realiseren we passend onderwijs in deze regio. Voor meer informatie, zie website <http://www.swvgo.nl>

Opbrengsten

Binnen onze school nemen we verschillende toetsen af om te kijken wat de ontwikkelingen bij onze leerlingen zijn. In groep 8 nemen we deel aan de eindtoets. De uitkomsten van deze toets worden zorgvuldig bestudeerd om te kijken hoe we ons onderwijs verder kunnen verbeteren. In 2022 was onze eindscore 543,5

De afgelopen jaren scoorden we: 541,0 in 2021, 530,5 in 2019, 538,1 in 2018. In 2020 is er geen eindtoets afgenomen in verband met de coronacrisis.

Afgelopen jaar hadden we een erg hoge score. Dat laat in elk geval zien dat onze leerlingen goed voorbereid zijn op het voortgezet onderwijs

Uitstroom

Na afloop van het schooljaar 2021-2022 hadden we de volgende uitstroom:

- Praktijkonderwijs, geen leerling
- VMBO basis/kader, twee leerlingen
- MAVO, geen leerling
- HAVO, één leerling
- VWO, geen leerling



Ouders

Betrokkenheid van ouders

Op de Regenboog vinden we een goed contact tussen school en huis erg belangrijk. Enerzijds informeert de school u over belangrijke gebeurtenissen, over algemene zaken, en over het wel en wee van uw kind. Anderzijds is het voor de school goed als u ons inlichtingen geeft over eventuele bijzonderheden rond uw eigen kind.

De school verwacht van u dat u het opvoed- en onderwijskundig beleid van school onderschrijft en steunt. Het is heel belangrijk dat ouders positief spreken over school en de leerkrachten, zeker in het bijzijn van hun kinderen. Ook op school kiezen we bewust voor een positieve insteek als we het over de thuissituatie hebben.

Contacten met ouders

Aan het begin van het schooljaar is er een **informatieavond** voor de ouders. De groepsleerkracht(en) informeren de ouders over het lesprogramma, specifieke activiteiten van deze groep, de wijze van werken en de wijze van omgaan met elkaar op onze school en in deze groep. Per nieuwsbrief wordt u van de datum en tijd op de hoogte gebracht.

Naast de informatieavond organiseren we in het begin van het schooljaar ook een gespreksronde met ouders. Deze gesprekken noemen we **oudervertelgesprekken**. Tijdens deze gesprekken is er voor ouders de mogelijkheid om de leerkracht te informeren over hun kind. Op deze manier kunnen we nog beter inspelen op wat elke leerling van onze school nodig heeft.

Gedurende het schooljaar is het mogelijk dat de groepsleerkracht een keer op **huisbezoek** wil komen.

Twee keer per schooljaar (eind januari en in periode juni / juli) krijgen de ouders een rapport over hun kind. Dit rapport, met daarin beschreven de ontwikkelingen en vorderingen van het kind, kan worden besproken met de groepsleerkracht(en) tijdens een **10-minutengesprek**. Na het eerste rapport halverwege het schooljaar willen we graag alle ouders spreken. Na het tweede rapport aan het einde van het schooljaar is het een keuze van de ouder(s).

In november is er ook een **contactavond**. Tijdens deze contactavond zullen we ook onze sociaal-emotioneel observaties met u bespreken aan de hand van het leerlingvolgsysteem "ZIEN". In de herfstperiode geven we ook nog een tussenstand zien, zodat de ouders vroeg in het schooljaar een eerste rapportage krijgen over de vorderingen van hun kind.

Verder krijgt u informatie via diverse kanalen. Denk hierbij vooral ook aan de informatie die uw kind u dagelijks aanlevert!

Onze school kent nog meer vormen van contact. Naast de informatieavond, de oudervertelgesprekken en de 10-minuten-gesprekken kunt u ons altijd aanspreken, telefonisch of gewoon op school. Als u een leerkracht aan wil spreken, wilt u dit dan na schooltijd doen. Verdere vormen van contact zijn: de wekelijkse nieuwsbrieven, ledenvergadering, deze schoolgids, gesprekken met specialisten, de afscheidsavond van



groep acht, gesprek tijdens de inschrijving, festiviteiten als dierendag of Koningssspelen, als u ons helpt als hulpouder, enz. We stellen uw komst zéér op prijs.

Betrokkenheid van ouders bij onze school

Adviesraad

De Adviesraad is een groep van vijf ouders die het team van de school met raad en daad terzijde staat. Met name op het gebied van **identiteit** en cultuur is er een grote inbreng en invloed van de Adviesraad. Daarnaast is de Adviesraad het bestuur van de plaatselijke schoolvereniging.

MR

De Medezeggenschapsraad is een beleidsorgaan waarin leerkrachten en ouders meedenken en op sommige terreinen meebeslissen over schoolzaken met als doel: een positieve **bijdrage** te leveren aan de kwaliteit van het onderwijs. In de MR zitten zowel ouders als personeelsleden. Bovenschools is er ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad voor de scholen van de vereniging Kindwijs.

Oudercommissie

De leden van de Oudercommissie verrichten allerlei hand- en spandiensten voor de leerlingen, ouders en/of het team. Bij allerlei **feesten** en activiteiten zijn deze ouders onmisbaar voor onze school.

Allerlei

Op allerlei gebied zijn de ouders van onze school betrokken, of het nu gaat om extra lessen, excursies, schoolkamp, etc. Dankzij deze inzet kunnen we de kinderen van onze school vele **mooie** en **leerzame** momenten laten beleven.

Vrijwillige bijdrage

Aan het begin van elk schooljaar wordt aan alle ouders een vrijwillige bijdrage van €25,- per gezin gevraagd. Van deze bijdrage worden zaken betaald die niet uit het normale budget kunnen of behoren betaald te worden. Het rekeningnummer is: NL88 RABO 0342 0401 62, graag onder vermelding van: vrijwillige bijdrage en de naam van het betreffende gezin. Alvast bedankt!

Onze visie is dat alle leerlingen van onze school even belangrijk zijn en dezelfde kansen dienen te krijgen. Op het moment dat ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen betalen heeft dat geen consequenties voor de betreffende leerling. Die zal met alle activiteiten/feesten ed. meedoen.

Lidmaatschap schoolvereniging

De contributie van de vereniging bedraagt € 7,50. Hiervan worden de Verenigingskosten betaald. Ook laat de vereniging de school profiteren van deze inkomsten.

Andere bijdragen



Naast de ouderbijdrage vragen we een bijdrage voor het schoolkamp van groep 7-8. Het gaat dan om een bedrag van € 80,- per kind. De schoolreis van groep 2 of 3 t/m 6 zal € 27,50 per kind kosten. We kijken per schooljaar of groep 2 meegaat met deze schoolreis. Dit heeft te maken met de bestemming en de verdeling van de plaatsen in de bus. Voor kleuterschoolreis vragen we € 8,- per kind. Hierbij is het ook goed om het volgende te vermelden: Naast de inkomsten vanuit de overheid en de inkomsten vanuit de vrijwillige bijdrage zijn er geen andere inkomstenbronnen voor onze school.

Kindpakket

In samenwerking met de Gemeente Goeree Overflakkee informeren wij u over het zogenaamde kindpakket.

Het kindpakket is een aanbod voor kinderen vanaf 0 t/m 17 jaar die opgroeien in een gezin met minder financiële mogelijkheden binnen de gemeente Goeree-Overflakkee. De regelingen van het kindpakket gelden voor gezinnen met een inkomen tot 125% van de bijstandsnorm. Via deze link kunt u zien of uw netto maandinkomen binnen deze norm valt en u daarom in aanmerking komt voor het kindpakket.

<https://kindwijs.org/onderwijs/kindpakket>

Ouderpeilingen

Regelmatig bevragen we de ouders van onze school d.m.v. peilingen. Alle ouders van de school zijn in mei 2021 uitgenodigd voor een peiling, 45% van de ouders heeft de peiling ingevuld. Deze keer hebben we met name gevraagd naar de gevolgen van het afstandsonderwijs. De input hebben we gebruikt bij onze plannen voor de periode daarna. Hieronder een samenvatting van de belangrijkste punten van deze peiling.

De periode van afstandsonderwijs zorgde voor een aantal negatieve gevolgen. De meeste kinderen van onze school waren in die periode minder gelukkig, meer onzeker en minder stabiel. Het werd duidelijk dat school een belangrijke plek is in het leven van kinderen. Niet alleen om op cognitief gebied tot ontwikkeling te komen, maar net zo goed om elkaar te ontmoeten en samen te spelen. Dit hebben we zeker ook zo ervaren toen we weer open gingen en op de reguliere manier gingen werken.

Een aantal ouders hebben ook aangegeven dat thuiswerken ervoor zorgde dat hun kind zich beter kon concentreren en daardoor efficiënter kon werken. Voor ons op school is dit een belangrijk punt om mee te nemen, om ons onderwijs zo te organiseren dat deze kinderen ook op school zich goed kunnen concentreren.

In het schooljaar 2022-2023 zullen we een nieuw schoolplan op gaan stellen. In de eerste periode van het schooljaar zullen we onze ouders d.m.v. ouderpeilingen bevragen en de resultaten daarvan gebruiken als input voor ons nieuwe schoolplan.



Klachtenregeling

Hieronder volgt een korte toelichting op het eventuele traject van een klacht:

- Een klacht wordt allereerst bij de desbetreffende persoon neergelegd. Het kan hier gaan om dingen uit de groep, het onderwijs of huiswerk en dergelijke.
- Wanneer een dergelijk gesprek niet afdoende is, wordt contact opgenomen met de directeur.
- Indien ook dit gesprek niet het gewenste resultaat oplevert, kunt u contact opnemen met de voorzitter van het college bestuur van Kindwijs. (zie website Kindwijs voor contactgegevens)

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in goed onderling overleg kunnen worden opgelost. Conform de regels hebben we nog een vervolgetraject, mocht daar aanleiding voor zijn:

In het kort volgen hier de voornaamste stappen: Wij verzoeken u om eventuele klachten zo snel mogelijk kenbaar te maken. Na een jaar is het immers niet meer mogelijk om (op een enkele uitzondering na) nog klachten in te dienen. Klachten over strafbare feiten kunt u altijd indienen. Verder kunt u alleen klachten indienen die uzelf of uw eigen kind betreffen. Een klacht dient in de eerste plaats met de aangeklaagde besproken te worden. In de meeste gevallen zal dit de leerkracht zijn. U mag verwachten dat deze zich openstelt voor een gesprek, dat binnen vier dagen gehouden dient te worden. Met wederzijds goedvinden, kan hiervan uiteraard worden afgeweken. Wanneer het gesprek niet tot overeenstemming leidt, dan kan de externe vertrouwenspersoon worden benaderd. De externe vertrouwenspersoon heeft een bemiddelende functie. Voor een zorgvuldige behandeling wordt van u gevraagd de klacht schriftelijk in te dienen en te ondertekenen. De externe vertrouwenspersoon is ook telefonisch te bereiken: Koen Roozen, Telefoonnummer 06-27219489, koenroozen@perspectief.eu.

Wanneer ook dit gesprek niet tot overeenstemming leidt, staat de weg naar de klachtencommissie open. Voor de afhandeling van klachten en geschillen in het bijzonder onderwijs is er slechts één loket beschikbaar. Dit loket heet afgekort GCBO (Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs). Op hun website www.gcbo.nl kunt u terecht voor alle overige informatie. De landelijke klachtencommissie geeft het bestuur vervolgens een advies. Binnen vier weken zal het bestuur met een besluit komen. In het geval er strafbare feiten hebben plaatsgevonden, zal het bestuur hiervan aangifte doen.

De externe vertrouwenspersoon is voor alle ouders, jeugdigen en personeelsleden van de school die een klacht of een melding hebben over machtsmisbruik en ongewenst gedrag binnen of in samenhang met het onderwijs. Het ongewenst gedrag kan plaatsgevonden hebben tussen leerlingen, tussen leerkrachten en leerlingen of tussen leerkrachten en ouders. Wanneer het ongewenst gedrag niet zelf of met de intern vertrouwenspersoon opgelost kan worden, is de extern vertrouwenspersoon degene die verder hulp kan bieden. U kunt de vertrouwenspersoon inschakelen bij de volgende klachten: (homo/sexuele) intimidatie, pesten/cyberpesten, agressie of geweld, onheuse bejegeningen, inbreuk op privacy, didactische, pedagogische of organisatorische aanpak. De externe vertrouwenspersoon verzorgt de opvang van de klager en geeft emotionele en psychische



steun en hulp, advies en verwijst zo nodig door naar hulpverleningsinstanties. Onze interne vertrouwenspersoon is mevrouw A. Guijt. Zij kan u helpen bij het volgen van de juiste route.

Kwadraad (school) maatschappelijk werk

Kwadraad speelt in op de uitdagingen die mensen tegenkomen in hun leven.

De maatschappelijk werkers van Kwadraad staan midden in de samenleving. We ondersteunen mensen bij het vinden van antwoorden op hun vragen.

We gaan uit van de mogelijkheden die je zelf hebt, met de mensen uit je omgeving die je daarbij kunnen ondersteunen. We hebben daarvoor een breed en veelzijdig dienstverleningsaanbod. We sluiten aan bij jouw leefwereld, uitgangspunt bij al ons werk is om mensen sterker te maken, zodat zij op eigen kracht de draad weer op kunnen pakken.

Heb je vragen over opvoeding of je gezin?

Opvoeden is niet altijd even makkelijk en alle ouders hebben wel eens vragen of problemen met betrekking tot het opgroeien van de kinderen.

Hoe ga je ermee om als er moeilijkheden in de thuissituatie of op school zijn? Wat als jouw kind een moeilijke gebeurtenis heeft meegemaakt of als er bijvoorbeeld sprake is van echtscheiding of overlijden? Wat als jouw kind snel angstig, boos of verdrietig is?

Het schoolmaatschappelijk werk van Kwadraad biedt informatie, advies en begeleiding aan ouders en leerlingen, zodat je het antwoord krijgt op jouw vraag.

Hulp van Kwadraad schoolmaatschappelijk werk

- Gesprekken met een maatschappelijk werker

Samen met een maatschappelijk werker van Kwadraad ga je op zoek naar een antwoord op jouw vraag. Je hebt één of meer gesprekken met de maatschappelijk werker, afhankelijk van jouw situatie. Je zet je zelf actief in voor de verbetering van jouw leven. De maatschappelijk werker geeft je daarvoor ideeën, tips of oefeningen.

Gesprekken zijn voor zowel ouders als leerlingen mogelijk.

Gesprekken met leerlingen kunnen gaan over:

- (faal)angst
- Sociale vaardigheden
- Echtscheiding
- Rouwverwerking



- Moeite met emoties
- Trainingen of gespreksgroepen

Wil je zelf aan de slag om beter om te kunnen gaan met jouw situatie? Dan kun je bij Kwadraad een training volgen. Je werkt in een gespreksgroep samen met anderen aan antwoorden en oplossingen voor jouw situatie. Omdat deze leerlingen allemaal in een vergelijkbare situatie zitten, kun je oplossingen en tips uitwisselen in een veilige omgeving waarin je jezelf mag zijn.

De trainingen die geboden worden zijn:

 - Vriendentraining (kinderen)
 - Rots en Water training (kinderen)
 - Rouwgroep, (volwassenen en kinderen/jongeren)
 - Assertiviteitstraining (volwassenen)
 - KIES training (kinderen)
 - SOVA training (kinderen)
- Online hulp

Soms is het makkelijker om je persoonlijke vragen online te stellen. Bij Kwadraad kun je daarom ook online een consult aanvragen met een maatschappelijk werker. Je stelt je vraag per e-mail of in een chatspreekuur aan een maatschappelijk werker, op het moment dat het jou uitkomt. Als je wilt zelfs anoniem. Op kwadraad.nl kun je direct aan de slag.

Voor meer informatie kun je contact opnemen met de schoolmaatschappelijk werker die verbonden is aan jouw school.

De schoolmaatschappelijk werker die aan de onze school verbonden is:

- Angela Tanis
- a.tanis@kwadraad.nl
- 06-40666986

Geen kosten

Informatie, advies en begeleiding van Kwadraad kost niets. Ook heb je geen verwijzing nodig van huisarts of specialist.



Leerlingen

De leerling centraal

Eén van onze uitgangspunten is dat we het kind centraal stellen in onze aanpak. Concreet houdt dit in dat we de onderwijsbehoefte van elke leerling in kaart brengen om daar zo goed mogelijk op in te spelen. Verder voeren we kindgesprekken met onze leerlingen, omdat ze vaak zelf heel goed aan kunnen geven waar ze behoefte aan hebben.

Kindgesprekken

De leerkrachten van onze school voeren regelmatig kindgesprekken met de leerlingen van hun klas. We willen de leerlingen van onze school aanleren om positief kritisch naar hun eigen leerproces te kijken. Onze leerlingen reflecteren op hun resultaten en doelstellingen en schrijven en/of bespreken een actieplan. Op deze manier krijgen de kinderen regie over hun eigen leerproces, wat positief werkt op allerlei aspecten daarvan.

Plezierige leeromgeving

We vinden het belangrijk dat de leerlingen van onze school het naar hun zin op school . We zijn een kleine school, waarbij we elkaar goed kennen. Met elkaar maken we er een fijne school van voor alle leerlingen, leerkrachten en ouders.

Groep 1-2

In al onze groepen werken we met actuele en goede methodes. In groep 1-2 werken we aan de hand van leerlijnen Jonge Kind. We werken ontwikkelingsgericht, waarbij we de kinderen d.m.v. thematisch werken uitdagen om te spelen, werken en leren. Aan de hand van de leerlijnen volgen we de ontwikkeling van de kinderen. Waar nodig krijgen leerlingen extra begeleiding en ondersteuning.

Resultaten

Op de Regenboog volgen we de resultaten van onze leerlingen nauwkeurig. Op deze manier kunnen we ons onderwijs zo inrichten dat we onze doelen op een goede manier kunnen behalen.

Samenwerking

Onze school maakt deel uit van een scholengroep, genaamd Kindwijs. Daarnaast zijn we ook onderdeel van het samenwerkingsverband Passend onderwijs Goeree Overflakkee. Samen met alle basisscholen van ons eiland dragen we zorg voor de uitvoering van passend onderwijs. Voor meer informatie verwijzen we u naar de website: www.swvgo.nl

Nieuwe leerlingen



Onze school staat open voor nieuwe leerlingen, hartelijk welkom! Het is voor ons wel prettig als we ruim van te voren weten wanneer er een nieuwe leerling naar onze school komt. Neemt u gerust contact met ons op.

Leerlingtevredenheidspeiling

De leerlingen van groep 5 t/m 8 hebben in het voorjaar van 2022 een standaard vragenlijst ingevuld die met name gaat over veiligheid en welbevinden. Deze gegevens evalueren we en gebruiken we om ons onderwijs te verbeteren.

De volgende scores kwamen uit dat onderzoek, wat voorjaar 2022 is uitgevoerd.

Onderwerp	De leerlingen konden reageren met een score van 1 t/m 4
Ik voel me veilig op het plein	3,47
Ik voel me veilig in de school	3,41
Ik voel me veilig in het lokaal	3,41
Ik voel me veilig tijdens het overblijven	3,50
Het optreden van de leraar op het gebied van veiligheid en welbevinden	3,40
Welbevinden op school	3,15
Fysieke veiligheid op school	3,64
Sociale veiligheid op school	3,45
Psychische veiligheid op school	3,59

De resultaten van deze peiling laten zien dat er veel punten zijn in ons onderwijs waar de leerlingen van onze school tevreden mee zijn. Op alle bovengenoemde punten scoren we boven het gemiddelde als we ons vergelijken met ruim 800 scholen die vergelijkbaar zijn aan onze school. We hebben de afgelopen jaren hard gewerkt om met behulp van onze methode KiVa een prettig leef- en leerklimaat te realiseren op onze school. Uit deze cijfers blijkt dat dat gelukt is. Een prachtig compliment van onze leerlingen!